

Digitale Bildung mit Open Educational Resources (OER)

A long, arched tunnel made of a metal grid structure, covered in green vines and leaves, leading to a bright opening at the end. The tunnel is constructed from a light-colored metal frame, possibly galvanized steel, which is heavily laden with climbing plants. The plants have green leaves and some small white flowers. The ground is a dirt path, and the overall atmosphere is lush and natural. The tunnel leads to a bright, open area at the far end, suggesting a path or a journey.

Markus Deimann
FH Lübeck | Institut für
Lerndienstleistungen

Vorspann

Zu meiner Person

Nach 10 Jahren an der
FernUniversität endlich
angekommen...



Die Welt wartet auf dich.



Einführung

Open Educational Resources



**Betreten der Eisfläche
verboten**

STADTVERWALTUNG
LUDWIGSHAFEN AM RHEIN



Schont Mannheims
Grünanlagen

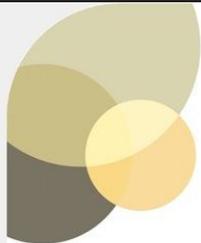


nicht gestattet



OER

sind....



Whitepaper Open Educational Resources (OER) an Hochschulen in Deutschland

Bestandsaufnahme und Potenziale 2015

von Markus Deimann, Jan Neumann und Jöran Muuß-Merholz

Open Educational Resources (OER) sind Lehr-Lern-Materialien, die kostenlos genutzt, weiterbearbeitet und frei weitergegeben werden können. Die internationale Debatte wird seit 2001 geführt. In Deutschland ist das Thema in den letzten Jahren in den Fokus geraten. Das Papier bietet Einstieg und Überblick für Betroffene, Interessierte und Entscheidungsträger. Es gibt einen Überblick über die Grundlagen und rechtliche Rahmenbedingungen und stellt die wichtigsten Akteure und Ereignisse vor.



Whitepaper OER Hochschule
(Cover)

Newsletter

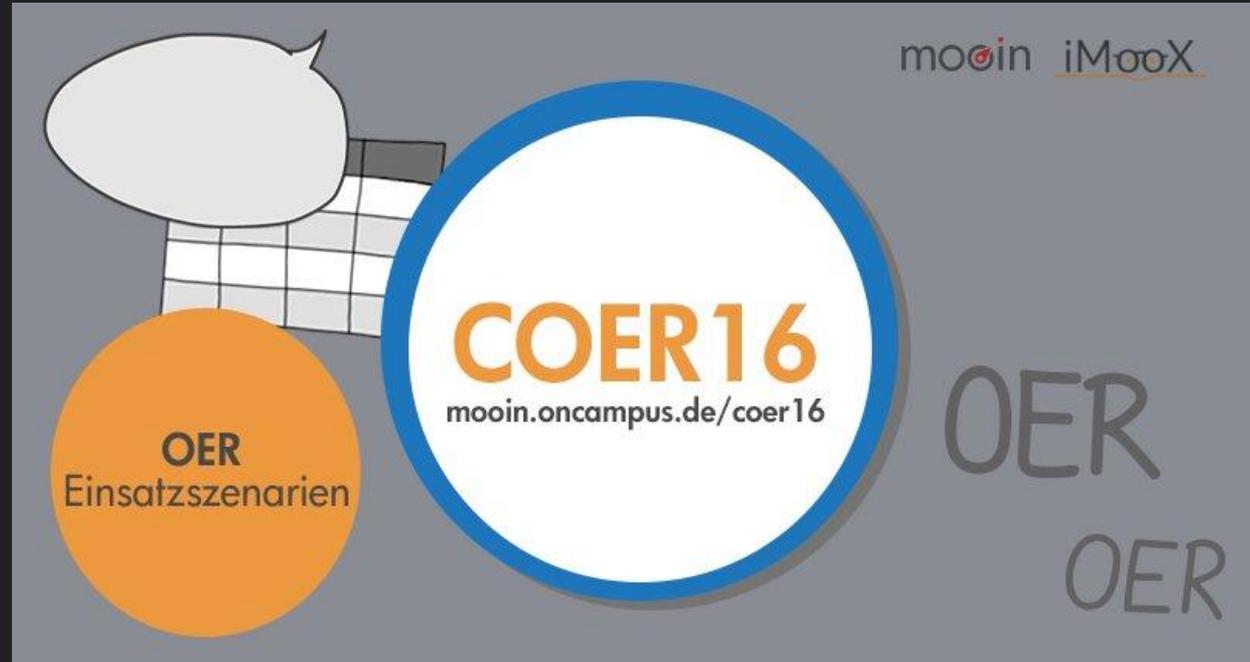
Download, Lesen, Kommentieren

Das Whitepaper steht in verschiedenen Fassungen zur Verfügung.

Aktuell mit 456 Teilnehmenden
Noch 5 Wochen

Themen rund um OER:

- OER selber machen
- OER Einsatzszenarien
- Finanzierung von OER
- OER an Schule und Hochschule



Man kann jederzeit einsteigen:

<https://mooⁱⁿ.oncampus.de/mod/page/view.php?id=2642>

OER als Katalysator für digitale Bildung

#digitaleBildung



Disruption

Das große
Aufräumen
Unbundling



Digitaler Wandel: Kampf der Skeptiker gegen Visionäre



Die Diskussion über Digitalisierung steckt fest zwischen Ideologie und Ratlosigkeit. Dabei zeigt die Geschichte: Es geht auch anders.

Hochschulen im diskursiven
Spannungsfeld zwischen
Tradition und Aufbruch

I Die Innenperspektive

Alles Humboldt, oder was?

„Wenn aber der innere Zusammenhang der Universität nicht einmal mehr unter diesen Prämissen [d.h. den Universitätsreformen in den 1960er Jahren, die de facto zur Herausbildung der Massenuniversität führten] zu retten war, müssen wir uns dann nicht doch eingestehen, daß diese Institution auch ganz gut ohne jene liebgewordene Idee auskommt, die sie einmal von sich selbst gehabt hat?“

Habermas, 1986, S. 713)

DIETER
LENZEN
BILDUNG
STATT
BOLOGNA!

ullstein 

Neuer Code:
Effizienz,
Effektivität,
Evaluation

Verdrängt alten
Code
wahr/falsch

Richard Münch
Akademischer Kapitalismus
Über die politische
Ökonomie der
Hochschulreform
edition suhrkamp
SV

<http://www.suhrkamp.de/cover/640/12633.jpg>

12. April 2015, 21:02 Uhr Online-Vorlesungen

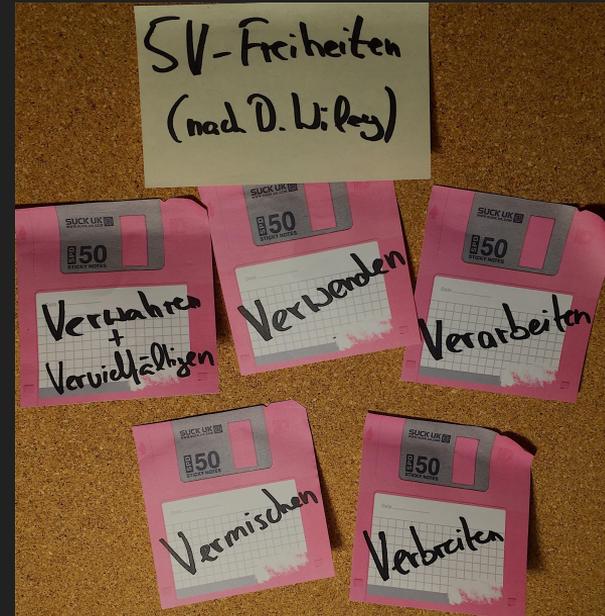
Trend mit Zweifeln

Eine Revolution für die Lehre an den Hochschulen? So sehen viele Experten sogenannte Moocs, Online-Kurse mit pädagogischer Begleitung. Die deutschen Uni-Chefs erkennen den Trend; aber sie wissen nicht so recht, was zu tun ist.

<http://www.sueddeutsche.de/bildung/online-vorlesungen-trend-mit-zweifeln-1.2428891>

OER als digitaler Humanismus

„die Anregung aller Kräfte des Menschen, damit diese sich über die Aneignung der Welt entfalten und zu einer sich selbst bestimmenden Individualität und Persönlichkeit führen“
(Wilhelm von Humboldt)



Die 5V s- Foto von Jöran MuuB-Merholz unter CC BY 4.0

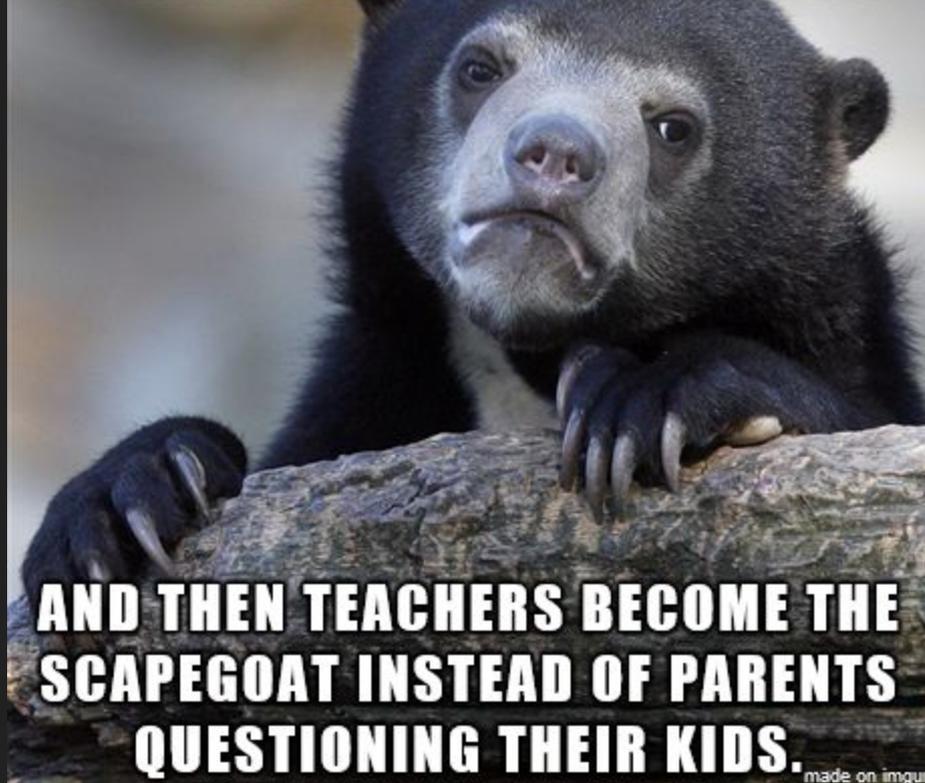
II Die Aussenperspektive



ONCAMPUS
Your university network for lifelong learning

Education
is broken.
Someone should
do something.

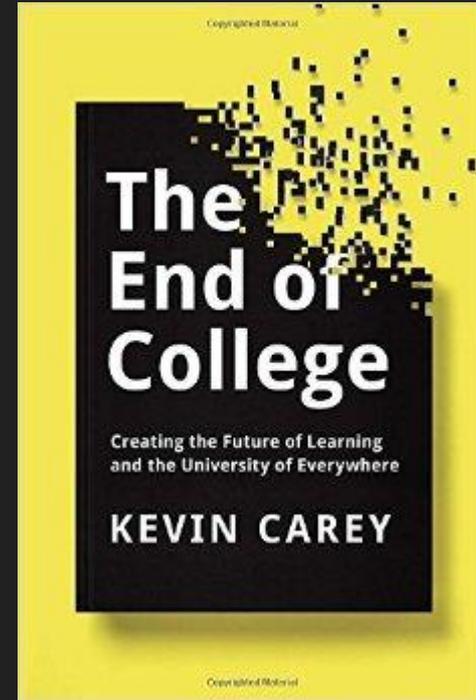
**I THINK TEENAGERS DON'T
TAKE SCHOOL SERIOUSLY**



**AND THEN TEACHERS BECOME THE
SCAPEGOAT INSTEAD OF PARENTS
QUESTIONING THEIR KIDS.**

made on imgur

„The University of Everywhere will span the earth. The students will come from towns, cities, and countries in all cultures and societies, members of a growing global middle class who will transform the experience of higher education. The students will be educated in digital learning environments of unprecedented sophistication. The University of Everywhere will solve the basic problem that has bedeviled universities since they were first invented over a millenium ago: how to provide a personalized, individual education to large numbers of people at a reasonable price“ (S. 5).



http://ecx.images-amazon.com/images/I/51a1xCZbTL._SY344_BO1,204,203,200_.jpg

How does the Nanodegree Program work?



Choose your Nanodegree Program

Every program is built to advance your career. Envision your perfect job, then choose your path.



Enjoy immediate support and reviews

Our Student Service, Career, and Project Review teams combine to ensure you succeed.



Join an amazing community

Connect with instructors and coaches in forums, and stay on track with the support of your peers.



Graduate with a valued credential

Learn skills taught by industry leaders, and earn a credential recognized by industry leaders.



Land your dream job, launch your career!

All Nanodegree students receive career support. Nanodegree Plus students receive a job guarantee.

Uber-U is Already Here

Submitted on May 6, 2016



[Printer-friendly version](#)

Powered by Blockchain Technology

"The future is already here it is just not evenly distributed" William Gibson

<http://teachonline.ca/tools-trends/exploring-future-education/uber-u-already-here>

Alles Digi-blabla,
oder was?



III Die Position des professionellen Sprechens

“Die digitale Hochschule gibt es nicht. Die Digitalisierung stößt einen weiteren, umfassenden Differenzierungsprozess im Hochschulsystem an.”

(<https://hochschulforumdigitalisierung.de/thesen-digitalisierung-hochschulbildung>)



The screenshot shows the website 'hochschulforum digitalisierung'. The header includes a search bar, social media icons (Twitter, YouTube, RSS, Email), and a language selector 'DE | EN'. The main navigation menu contains 'Wir', 'Blog', 'Themengruppen', 'Termine', 'Aktivitäten', 'Veröffentlichungen', and 'Presse'. On the left, a sidebar menu lists 'Einleitung', 'Hintergrund', and 'Ziele'. The main content area features a video player titled 'Das Hochschulforum Digitalisierung: Vorstellung der Ar...' with a play button and a share icon. Below the video, the name 'Oliver Janoschka' and his title 'Leiter der Geschäftsstelle des Hochschulforums Digitalisierung, Stifterverband' are displayed. To the right of the video is a button labeled 'FLYER ZUM PROJEKT'. Below the video, the section 'EINLEITUNG' is followed by three paragraphs of text.

hochschulforum digitalisierung

Suche

DE | EN

Wir Blog Themengruppen Termine Aktivitäten Veröffentlichungen Presse

Einleitung
Hintergrund
Ziele

DAS HOCHSCHULFORUM

Das Hochschulforum Digitalisierung: Vorstellung der Ar...

Oliver Janoschka
Leiter der Geschäftsstelle des Hochschulforums Digitalisierung, Stifterverband

FLYER ZUM PROJEKT

EINLEITUNG

Das Hochschulforum Digitalisierung bildet als unabhängige nationale Plattform den Rahmen, um über die vielfältigen Einflüsse der Digitalisierung auf die Hochschulen und insbesondere auf die Hochschullehre zu diskutieren.

Seit dem Start der Initiative im März 2014 arbeiten rund siebzig Expertinnen und Experten in insgesamt sechs Themengruppen an drängenden Fragen rund um die Digitalisierung der Hochschullehre.

Die sechs Gruppen rund um die Themen Neue Geschäftsmodelle, Technologien & LLL, Internationalisierung & Marketingstrategien, Change Management & Organisationsentwicklung, Innovationen in Lern- und Prüfungsszenarien, Curriculum Design & Qualitätsentwicklung und Governance & Policies erarbeiten Handlungsempfehlungen für Hochschulleitungen, Lehrende und die Politik.

<https://hochschulforumdigitalisierung.de/de/%C3%BCber-uns/das-hochschulforum>

Bericht der Arbeitsgruppe aus Vertreterinnen und Vertretern der Länder und des Bundes zu Open Educational Resources (OER)

27.01.2015

<http://open-educational-resources.de/wp-content/uploads/sites/4/2015/03/BMBF-KMK-Bericht-zu-OER.pdf>



Bundesministerium
für Bildung
und Forschung

Aktuelles Bildung

Bekanntmachungen

15.01.2016 - 13.03.2016

Bekanntmachung

Richtlinie zur Förderung von Offenen Bildungsmaterialien (Open Educational Resources – OERinfo). Bundesanzeiger vom 15.01.2016

Vom 5. Januar 2016

<https://www.bmbf.de/foerderungen/bekanntmachung.php?B=1132>



Ausblick

Perspektiven offener digitaler Bildung



Offenheitscode (hoch, mittel gering)

Bildungsbegriff (Humboldt, McKinsey)

Strukturen (Hochschule, digitaler Raum)

Open Educational Practices

Offenheitscode (hoch)

Bildungsbegriff (Humboldt)

Strukturen (Hamburg Open Online University)



Vielen Dank für die
Aufmerksamkeit.